PLANEACIÓN
DEL 04 AL 07
DE NOVIEMBRE
DEL 2025

Powered by CamScanner

FECHA: 04 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento de sentimientos positivos, a través de un Taller Convivencia, generando interés por compartir con sus pares.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, bolitas hidrogel, plástico de burbujas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad.

Luego, La profesional organizará el espacio, con plástico de burbujas y bolitas de hidrogel, dónde invitará a las niñas y niños a explorar esta textura, y jugar de forma libre, fortaleciendo autonomía, e interacción con sus pares.

Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

04/NOV/2025.

Al iniciar el día, los niños y niñas ingresaron al salón con tranquilidad, donde rápidamente se organizaron por grupos y entablaron conversaciones con sus amigos, donde Damian le preguntaba a Yendelis, "fuiste al parque", generando interés por el otro, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia gran emoción al ver como la profesional organiza el espacio, luego al momento de explorar las pepitas de hidrogel, sienten más confianza y les causo curiosidad el plastico de burbujas que al momento de pisarlo generaba ruido, Camilo inicialmente tomaba las pepitas de a una, ya que la textura inicialmente no le agrado mucho, pero poco a poco se acostumbro y disfruto de esto, mientras que Damian, Yendelis, Jacob, Caleb, Scarlett, Josue, Jefferson, Brayan y Rafael, se encontraron muy dispuestos a tomar las bolitas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas disfrutaron de la textura y lograron generar un espacio de juego.

Powered by CamScanner

FECHA: 05 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños seguimiento de instrucciones, a través de un Taller Corporal, desarrollando su sentido de responsabilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, video	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego La profesional organizará un espacio para que las niñas y niños observen el vídeo "mis emociones", y al finalizar, los ubicará en mesa redonda, para que, a través de gestos, representen diferentes emociones, fortaleciendo su escucha activa, y reconocimiento de las emociones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

05/Nov/2025.

Al iniciar el día los niñas y niños ingresaron al salon con alegria, donde con emoción se saludan y se llaman por el nombre, luego con interes exploraron el dentist, donde realizaron un juego simbolico de cuidado dental, generando reconocimiento de este habito, luego al momento de desarollar el taller, se encontraron muy atentos y a reconocer las emociones presentadas, generando un reconocimiento de estas, luego en la mesa redonda, al imitar los gestos de diferentes emociones, se evidencia en general un reconocimiento de estas, aunque en el caso de Caleb, el observaba a sus amigos e intentaba realizar algún gesto, pero se le dificultaba.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las estrategias utilizadas el día de hoy fueron acordes para el reconocimiento de la tematica, fomentando así el reconocimiento de diferentes emociones.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Noviembre 2024
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños sentimientos positivos, a través de un Taller de convivencia, desarrollando habilidades motrices
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pelotas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina. Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza el espacio, para ubicar una piscina de pelotas, invitando a las niñas y niños a participar de forma libre, desarrollando agilidad y motricidad gruesa Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

06/Nov/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde con ánimo reciben a Julian, donde Yoiner lo integra a la mesa donde se encuentra, para empezar a jugar con el haciéndolo sentir tranquilo y comodo, luego al momento de realizar el taller, se encontraron muy emocionados al ver las pelotas, son un elemento del cual disfrutan mucho, generando gran espectativa, al momento de ingresar, se evidencia como se aman. grupos para jugar, como Sara con Yendelis, Violetta con Karol, Damian, con Gael, Brayan y Yoiner, evidenciando un interes de participación grupal, tambien en Caleb se nota. interes por compartir con Camilo y Mateo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy agradable donde los niños y niñas se divirtieron y lograron socializar con sus pares construyendo diferentes juegos.

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de Noviembre del 2025
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de luna asamblea, fomentado la responsabilidad y escucha activa.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, video
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, para observar el video, "yo puedo hacerlo", donde se muestra la importancia de escuchar a las personas que se encuentran a nuestro alrededor, luego en mesa redonda, se hablara de como las niñas y niños hacen caso a los adultos, y escuchan, desarrollando respeto y responsabilidad, al igual que fortalecer su expresión oral. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO..

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

04 Nov/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresan con alegría al salón, saludando a sus amigos, también han recibido muy bien a su nuevo amigo Julian, donde ya lo preguntan, evidenciando un interés al explorar el supermarket, se evidencia que manejan conversaciones más fluidas, realizando preguntas de los productos y elementos que ve, donde también asocian la realidad. Luego al momento de observar el video, Damian y Yendelis, empezaron a descubrir las acciones que veían en el video, luego en la mesa redonda, la profesional, invitaba a las niñas y niños, a expresar como ayudan en casa. evidenciando un reconocimiento de las normas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad desarrollada fue muy satisfactoria, donde las niñas y niños han logrado reconocer la importancia de seguir y respetar las normas establecidas tanto en el jardín como en la casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN

DEL 10 AL 14

DE NOVIEMBRE

DEL 2025

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

10/Nov/2025.

Al iniciar el dia los niños y niñas ingresaron al salon con tranquilidad, donde rapidamente se saludaban con emocion y se llaman por el nombre, donde se reconocen luego al momento de desarrollar el taller, se encontraron atentos a las indicaciones de la profesional al rasgar el papel, se evidencia que en general tienen más control en sus movimientos y fuerza para realizar movimientos motrices finos, luego al momento de jugar de forma libre con el papel, Damian, Rafael, Charlotte, Sara y Emily tomaban varias tiras y las lanzaban al aire, mientras que Martin, Scarlett, Abner, Jaque y Mateo, realizaban montones, Jacob se acostaba encima del papel, para formar angelitos, esta acción la repetia Andres, Caleb, Martin y Julian.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas disfrutaron de esta actividad y mantuvo su atencion y concentracion.

Powered by CamScanner

FECHA: 11 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, autocuidado, a través de un taller de cepillado de dientes, fortaleciendo su reconocimiento de este habito.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el video del "doctor muelitas", donde explica la importancia del lavado de dientes, y de como los protege de las bacterias bucales, después, cada niña y niño tendrá a su disposición su cepillo de dientes, para reforzar el concepto del cepillado de dientes.

Después las niñas y niños tendrán a su disposición, tubos de papel higiénico y círculos de cartón, los cuales pintaran de color verde, y a medida que van terminando realizaran su proceso de lavado de manos, para al regresar, con los elementos secos, se armara un árbol navideño, fortaleciendo su motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

11/Nov/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde rapidamente se organizaban por grupos de amigos, y entablaban conversaciones con lo que habían realizado en la mañana y quien les había traido al jardín, luego al momento de desarrollar el taller de autocuidado, prestaron atención al video, identificando los elementos para el cuidado de los dientes, luego al momento de realizar el proceso de lavado de dientes, se evidencia una mayor autonomía y responsabilidad para cuidar el protector del cepillo al igual que no pasar el cepillo por el piso o paredes, después en el taller de pintura, se evidencia en general mejor dominio de la espuma al pintar, donde han logrado fortalecer su agarre de pinza, generando un reconocimiento de las indicaciones dadas, aunque Jacob, se sigue distrayendo con facilidad y empieza con la espuma a pintar las sillas y las mesas, pero si termina con la actividad solicitada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: las experiencias del día de hoy fueron muy gratificantes, donde las niñas y niños, prestaron atención a las indicaciones de la profesional, logrando así el propósito establecido.

Powered by CamScanner

FECHA: 12 de Noviembre 2025
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su reconocimiento de los elementos que hay en su entorno
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres / EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, cajas, espumas, pintura
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina. Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición cajas, medianas y pequeñas, pintura blanca, y espumas las cuales pintaran, y mientras realizan el proceso de lavado de manos, las cajas se secarán, para acomodar ojos, nariz, boca y gorros para elaborar muñecos de nieve, desarrollando su creatividad e imaginación. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vázquez

12/Nov/2025.

Al iniciar las actividades del día, se evidencia en los niños y niñas emoción al interactuar con las fichas de armotado, donde por grupos los compartían y realizaban construcciones en conjunta, como Damian, Bayan, Ezel y Jaider construían una torre uniendo todas las fichas, mientras que Jacob e Isabella, clasificaban las fichas por colores, luego al momento de realizar el taller, se encontraron interesados en pintar las cajas, donde realizaron el proceso por grupos, generando que hubiera una colaboración, y trabajo en equipo, teniendo un buen agarre de pinza evidenciando en Yendelis, Sofia, Violetta y Charlotte, interes por pintar completamente la caja, sin dejar espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy agradable, donde las niñas y niños disfrutaron de pintar la caja, logrando el propósito establecido.

Powered by CamScanner

FECHA: 13 de Noviembre del 2025
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pintura, tubos de papel higiénico,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad Luego, las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá a su disposición un tubo de papel higiénico, el cual pintaran de color blanco con ayuda de una espuma, mientras el tubo seca, realizaran el proceso de lavado de manos, y al regresar ubicaran las orejas, ojos nariz y patas, para formar un oso polar, desarrollando su escucha activa. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 18 AL 22 DE NOVIEMBRE DEL 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

18-11- Recibir al niño con una calurosa, bienvenida e invitarlo a participar de las dinámicas propuestas. En segundo momento, anticipar la actividad, mostrar los materiales que van a utilizar la profesional, dejar algunos acuerdos claros para la utilización de la masa, como no notarse a los compañeros, no comerla seguir las indicaciones, dadas para su buen uso, motivándolos al seguimiento de indicaciones, reconocimiento de nuevas texturas en su cara.

19-11- Motivar al niño para que pase al aula a jugar con el kit realizarle algunas preguntas, favoreciendo su comunicación segundo momento en la decoración, navideña preguntar los colores que está utilizando que está pintando si es viable que haga una pequeña descripción a sus compañeros, mostrando el producto, favoreciendo su socialización e interacción con el otro.

20-11- Motivar al niño para que cuente cómo le fue en su casa e invitarlo a participar de las dinámicas propuestas, dirigiendo la actividad de manera verbal para que realice sus propias creaciones, dándole un nombre a estas en segundo momento, la profesional mostrará los materiales que van a trabajar y cómo van a realizar la actividad, guiará el paso a paso de esta para que el niño lo observe, pueda participar activamente interactuando, comparecía adultos.

21-11- Recibir al niño con una afectuosa, bienvenida e invitarlo a participar de las actividades del supermarket, preguntándole qué está observando y que le llama su atención en segundo momento en los tres rincones, la profesional direccionar a la actividad, motivándolo, para que participe de cada uno de ellos realizándole preguntas sobre los objetos que allí está observando, y cuál es su uso, favoreciendo trabajo en grupo y su oralidad,

SANRA ORTEGON
EUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 18 de Noviembre del 2025
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento del cuidado de la piel, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo su escucha activa y manejando tiempos de relajación.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos**
RECURSOS: Talento humano, videos, imágenes
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad. Luego, la profesional organizara el espacio con colchonetas, para que las niñas y niños se encuentren cómodos, a cada uno le entregara una mezcla de miel con avena, para aplicarla como mascarilla, después se les solicitara que se acuesten en la colchoneta, donde realizaran ejercicios de respiración con los ojos cerrados, luego los llevara al baño para lavar la cara y la secaran con cuidado, para finalmente aplicar crema, desarrollando conciencia en el cuidado de la piel. Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

18/Nov/2025.

Al iniciar el dia, las niñas y niños se encontraron muy contentos donde saludaban a sus amigos con emoción, donde con demostraciones de afecto como abrazos lograron reconocerlos y llamarlos por el nombre luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en Jaider mayor disposición para realizar este tipo de actividades, donde ya disfruta de estas texturas siendo mucho más participativo, mientras que a Sara le daba curiosidad y se comia la avena diciendo que estaba muy rica, generando que Jacob Anni, y Jefferson tambien la probaran

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy reconfortante, donde las niñas y niños disfrutaron de este espacio lleno de tranquilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 19 de Noviembre 2025
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de un Taller Motriz, fortaleciendo su reconocimiento del entorno.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, colbon, retazos de fomi, imágenes,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina, Luego las niñas y niños se encontrarán en sillas y mesas donde tendrán a su disposición figuras de campanas y bolas navideñas, las cuales decorarán con retazos de fomi, que les entregara la profesional, fortaleciendo su creatividad, y motricidad fina. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

19/Nov/2025

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con tranquilidad, donde rapidamente saludaban a sus amigos con abrazos, al igual que se llamaban por su nombre, favoreciendo sus relaciones de afecto y confianza, luego al momento de realizar el taller se encontraron con disposición donde Violetta, Ramón, Jaider, Yendelis y Scarlett, recordaron las imagenes presentadas, ya se evidencia en general un buen proceso de agarre de pinza, ubicando con mas precisión en la imagen los retazos de fomi, donde respetan los lineas de los dibujos..-

Reflexión pedagógica: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante, donde se evidencia en los niños y niñas! buen seguimiento de instrucciones.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Noviembre del 2025
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños, su imaginación y creatividad, a través de la exploración de rincones, fortaleciendo su reconocimiento de los elementos que hay en su entorno
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, maizena, jabón, crayolas imagenes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde cada uno tendrá una bolsa plástica en la cual insertaran pepitas de icopor, a medida que van terminando, la profesional amarrara la bolsa con un pitillo, invitándolos a soplar las bolitas, fortaleciendo su fuerza y concentración,

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada uno tendrá armatubos, con los cuales realizaran diferentes construcciones, motivándolos a expresar lo que están elaborando, fortaleciendo su expresión oral.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

20/11/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, donde con rapidez saludaban a sus amigos con agrado y de forma cariñosa, permitiendo evidenciar un reconocimiento del otro, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia que las pepitas de rapor, genera gran interes y curiosidad, facilitando su proceso de atención, y seguimiento de instrucciones, aunque al momento de soplar a Mateo y Jacob, se les dificulto al inicio, pero lo lograron, generando que se sintieran contentos y orgullosos de lograrlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños lograron realizar toda la actividad y mantener una escucha activa.

Powered by CamScanner

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Rincones — **EJE: Movimiento, medio de interacción y juego**
RECURSOS: Talento humano, plástico, pintura, tubos de papel higiénico, pimpones
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad Luego, las niñas y niños se encontrarán ubicados en un lugar del salón, mientras la profesional organiza los siguientes tres espacios; rincón de literatura, donde habrá colchonetas y cojines, donde las niñas y niños se encontraran cómodos para ver la película "UNA NAVIDAD CON MASHA", desarrollando su atención, Rincocn de Agilidad, donde tendrán a su disposición palos de pincho, masmelos y fruta picada, con los que elaboraran pinchos, fortaleciendo su motricidad fina; Rincon Artistico, donde tendrán a su disposición imágenes de la película y crayolas, las cuales pintaran de forma libre, desarrollando su coordinación. Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

21/11/2025.

Al iniciar el dia las niñas y niños ingresaron con agrado al salon, donde rapidamente empezaron a interactuar con sus amigos, y se llamaban por su nombre, generando un interes y respeto por el otro, luego al momento de explorar los rincones, la mayoria tuvo interes en observar el video, luego rapidamente se organizaron para armar los pinchos donde se evidencia en Mateo, Jacob, Andres y Jaider mayor precision al momento de insertar teniendo precaución, y cuidado, luego al momento de pintar, las imagenes se organizan por grupos y respetan tanto el espacio como las lineas para colorear.

REFLEXION PEDAGOGICA. la experiencia del dia de hoy fue muy satisfactoria, donde las niñas y niños interactuaron para participar en grupo.

Powered by CamScanner

FECHA: 24 de Noviembre del 2025
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento de las emociones, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo su escucha activa y seguimiento de instrucciones
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE:** Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, videos, imágenes
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde ubicara el Dinasaur Dancing, y los invitara a realizar movimientos coordinados, siguiendo el ritmo musical, desarrollando su motricidad gruesa y agilidad. Luego las niñas y niños, luego se encontrarán sentados en una parte del salón observarán el cuento MIS EMOCIONES, después tendrán imágenes de diferentes emociones e imitarán sus gestos, desarrollando su expresión corporal y gestual Para terminar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

24/nov/2025

Al iniciar el dra las niñas y niños ingresaron al salon con emocion y saludaban cariñosamente a sus amigos, llamandolos por el nombre, luego al momento de realizar el taller se evidencia gran interes en reconocer las emociones, donde Yenderlis las mencionaba, mientras que Damian relataba momentos como por ejemplo "soy feliz en el parque", despues al momento de realizar gestos a todos se les facilito a excepción de Caleb, quien observaba a sus amigos para identificar lo que debia realizar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la experiencia fue muy gratificante donde las niñas y niños participaron de forma positiva, y se emocionaban a realizar diferentes gestos.

Powered by CamScanner

FECHA: 25 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños reconocimiento del cuidado de la piel, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo su escucha activa y manejando tiempos de relajación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, papel periódico, crayolas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran con el juego Dentist, el cual exploraran de forma libre y reconociendo elementos del cuidado dental fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados en una parte del salón mientras la profesional organiza en el suelo por pliegos de papel, imágenes de elementos característicos de la navidad, para que las niñas y niños los pinten con crayolas de forma libre, desarrollando su trabajo en equipo y motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vázquez

25/Nov/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresan con alegría donde con rapidez interactuan con sus amigos y realizan conversaciones entre ellos, luego al momento de realizar el taller, las niñas y niños por grupos empezaron a pintar las imagenes, realizando un trabajo en equipo y respetando tanto el espacio de las imagenes a colorear, como a sus amigos, teniendo en general un buen agarre de pinza, y en el caso de Jacob Anny, Sara y Roussett, alternan las manos para empezar a pintar, ya que se irguen cansando con facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños se encontraron muy participativos, reconociendo las imagenes y trabajando en grupo.

FECHA: 27 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de un Taller de Convivencia, fomentado diversos intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, bolitas de icopor,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad

Luego, tendrán a su disposición, encima de un plástico, varias bolitas de icopor, con cucharas y vasos plásticos, con los cuales jugarán de forma libre, invitándolos a explorar esta textura, generando un espacio de juego y exploración

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

27/ Nov /2025

Al iniciar el día los niñas y niños ingresaron al salón con emoción, saludando a sus amigos., llamandolos por su nombre, evidenciando un reconocimiento hacia el otro, luego al momento de realizar el taller, los niños y niños se emocionaron al ver los pepitas de icopor, donde rapidamente Charlotte, Scarlett, Sara y Yerdelis empezaron a jugar con ellas, interactuando con esta textura, donde Caleb tomaba varios y los lanzaba al aire, y se reia al observar como caia, mientras que Rafael se acostaba en el piso, jugando con las pepitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratificante donde disfrutaron de la experiencia, al igual que compartieron el espacio con sus amigos.

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños, autoestima e independencia, a través de la exploración de rincones, fomentado diversos intereses.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, palos de pincho, froot loops, armatodo, tizas humedas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde tendrán a su disposición el Súper Market, con el cual exploraran de forma libre, reconociendo los elementos que se encuentran hay y socializando con sus pares de los juegos que pueden crear, fortaleciendo su imaginación y creatividad

Luego, se encontrarán sentados en una parte del salón, mientras la profesional organiza los siguientes rincones: Rincón de agilidad, tendrán a su disposición palos de pincho pegados a la mesa con plastilina, y froot lopps, los cuales insertará dentro de los palos, fortaleciendo su motricidad fina, rincón de juego libre, encima de una cobija, tendrán a su disposición fichas de arma todo, las cuales realizarán construcciones de forma libre, rincón artístico, tendrán a su disposición papel craff, pegado a la pared, y tizas húmeda, dónde realizarán trazos de forma libre y espontánea, desarrollando su agarre de pinza

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIONES Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudio Vásquez

28/nov/2025.

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón con agrado, donde rápidamente empiezan a socializar con sus amigos y de forma grupal, realizaban juegos e iniciaban conversaciones, evidenciando mejor vocabulario y construcción de frases. Luego al momento de explorar los rincones, la mayoría se interesó en las fichas de armatodo, donde Damian, en compañía de Jaider, armando torres altas, mientras que Martin y Rafael armaban trenes y los paseaban por todo el salón, también pedían a los amigos que se colocaran de pie, para pasar el tren por el medio de las piernas, en el ensartado, Mateo, Jacob y Camilo, se encontraron muy activos, y con precaución realizaron este proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños exploraron los diferentes espacios participando con emoción.

Powered by CamScanner